



### SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Pedagogija Studijski program Specijalna pedagogija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Specijalna pedagogija 3				
Šifra/kod	FIL PED 205	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5
					1 praktična nastava
Ciklus studija	I ciklus	Semestar	III semestar	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta Specijalna pedagogija 2 FIL PED 105				
Jezik izvođenja nastave	BHS jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	<b>Dr. Anida Manko, docentica</b>			
	Kontakt podaci	Kabinet: 104/II E-mail: sadikovic.anida@gmail.com anida.manko@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 142	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	/			
	Kontakt podaci	Kabinet: / E-mail: / Telefon: /	Termin konsultacija	/	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2                  seminar 0                  vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru kolegija Specijalna pedagogija 3 studenti razvijaju znanja, vještine i stavove u vezi s inkluzivnim odgojem i obrazovanjem, specifičnostima pedagoške opservacije i ključnim elementima izrade prilagođenih programa.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj jeste osposobiti studente da koristeći se različitim metodama i tehnikama kreiraju stručnu pedagošku procjenu djeteta. Na temelju realizirane procjene djeteta mogu kreirati različite vrste prilagođenih programa.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4- Kvalitetno obrazovanje SDG 10- Smanjenje nejednakosti SDG 16- Mir, pravda i snažne institucije				
Ishodi učenja	Znanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti osnovne elemente pedagoške procjene i opservacije u odjeljenju</li> <li>• Spoznati ključne elemente različitih prilagođenih programa i svrhu njihove primjene</li> </ul>				

	<p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati pedagoški profil djeteta</li> <li>• Kreirati različite vrste prilagođenih programa</li> </ul> <p>Profesionalne vrijednosti i lične odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentirati opravdanost primjene različitih vrsta prilagođenih programa</li> <li>• Zastupati stav o važnosti procjene odgojno-obrazovnih potreba svakog djeteta</li> </ul>
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje sa sadržajima kolegija, obavezama, očekivanjima
2.	Temeljne pretpostavke obrazovanja za sve
3.	Pedagoška procjena djeteta
4.	Osobno usmjereno planiranje
5.	Pedagoška opservacija djeteta
6.	Pedagoški profil djeteta
7.	Individualni prilagođeni program IPP/IEP
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Individualni prilagođeni program IPP/IEP
10.	Individualni tranzicijski plan
11.	Individualni plan podrške
12.	Individualni plan brige
13.	Uloga pedagoga i nastavnika u multidisciplinarnom timu
14.	<i>Dnevnik praktične nastave</i>
15.	Sistematizacija, evaluacija i potpisi
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici rada: frontalni, grupni, rad u paru i individualni oblik rada. Metode nastavnog rada: usmeno izlaganje, metoda razgovora i rada na tekstu, metoda demonstracije i ilustracije, RWCT tehnike.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="477 579 1451 793"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Praktični rad 1</td> <td>20 bodova</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Praktični rad 2</td> <td>30 bodova</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50 bodova</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Polusestrialna provjera znanja</b> studenata će biti realizirana u formi praktičnog rada 1. Studenti će individualno ili u paru realizirati ovaj zadatak. O temama i načinu realizacije zadatka studenti će biti obavješteni na prvom susretu. Ova aktivnost je obavezna za sve, redovne, redovne samofinansirajuće i vanredne studente.</li> <li>• <b>Praktični rad 2</b> studenata podrazumijeva pedagošku praksu i rad u ustanovi. Studenti predaju refleksiju na vlastito iskustvo u toku praktičnog rada u formi izvještaja. Izvještaj studenti predaju u 13. sedmici nastave, a u 14. sedmici je planirano predavljanje sadržaja. Ova aktivnost je obavezna za sve, redovne, redovne samofinansirajuće i vanredne studente.</li> <li>• <b>Završni ispit</b> se realizira na kraju semestra, nakon završenih nastavnih aktivnosti na osnovu cjelokupnog sadržaja predviđenog na osnovu silabusa. Ispit je eliminatoran.</li> <li>• <b>Praktičnu nastavu</b> studenti realiziraju u udruženju za ostvarivanje prava i/ili podršku djeci i mladima u ukupnom trajanju od 15 sati.</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Praktični rad 1	20 bodova	20%	2.	Praktični rad 2	30 bodova	30%	3.	Završni ispit	50 bodova	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Praktični rad 1	20 bodova	20%																		
2.	Praktični rad 2	30 bodova	30%																		
3.	Završni ispit	50 bodova	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
Literatura	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulović, A. i dr. (2013); Svi pripadamo-podrška inkluzivnoj školskoj praksi; Sarajevo: Udruženje Život s Down sindromom</li> <li>2. Bandurina, M; Kafedžić, L; Bjelan, S; Osmanagić, L; Omersoftić, E; (2021); Rezilijentne škole-škole koje djeca vole. - Sarajevo: Udruženje Centar za</li> </ol>																				

	<p>istraživanje politike suprotstavljanja kriminalitetu. Dostupno na: <a href="https://mo.ks.gov.ba/sites/mo.ks.gov.ba/files/rezilijentne_skole_web.pdf">https://mo.ks.gov.ba/sites/mo.ks.gov.ba/files/rezilijentne_skole_web.pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bašić, J. (2009); Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih; Zagreb: Školska knjiga</li> <li>4. Kafedžić, L; Bjelan-Guska, B. Omersoftić, E; Osmanagić, L; Muratbegović, E; (2019); Program sekundarne prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja i zaštite učenika u osnovnim školama Kantona Sarajevo.Sarajevo: Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo.</li> <li>5. Kafedžić L; Bjelan-Guska S; Marković M; Izetbegović A; Manko A; (2019);Vodič za primjenu individualnog tranzicijskog programa. Sarajevo: Život sa Down sindromom Federacije Bosne i Hercegovine. COBISS.BH-ID - 38420486</li> <li>6. Dostupno na: <a href="http://www.downsy.ba/wp-content/uploads/2020/03/Vodic-za-primjenu-individualnog-tranzicijskog-programa.pdf">http://www.downsy.ba/wp-content/uploads/2020/03/Vodic-za-primjenu-individualnog-tranzicijskog-programa.pdf</a></li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livazović, G. Alispahić, D. Terović, E. (2015); Inkluzivni odgoj i obrazovanje u školi: Priručnik za nastavnike, Sarajevo:Udruženje „DUGA“. Dostupno na: <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/756708.INKLUZIVNI_ODGOJ_I_OBRAZOVANJE_DUGA_2015.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/756708.INKLUZIVNI_ODGOJ_I_OBRAZOVANJE_DUGA_2015.pdf</a></li> <li>2. Pedagoški časopisi</li> <li>3. Materijali sa nastave</li> <li>4. Zakonska regulativa</li> </ol>
Napomene	Studenti su obavezni predati sve predispitne zadatke u skladu sa predviđenim rokovima.

